PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (BACHUE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA**
3. FECHA:	2019-10-22	4. HORA:	Martes,11:30:00,13:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	TENIS DE CAMPO	6. Nº DE SESIÓN:	44
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	28
8. ZONA:	2	9. CICLO:	2 ,3
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Desarrolla ejercicios de coordinación viso manual de manera individual, en parejas y/o en grupo con faciliad.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Desarrolla la técnica en general en los diferentes golpes básicos del Tenis de Campo.	CONDICIÓN FÍSICA : Ejecuta adecuadamente ejercicios con el peso propio para la fuerza especial para golpes de drive y revés.	LÚDICA MOTRIZ : Identifica los diferentes patrones básicos de movimiento
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Participa con entusiasmo de las actividades propuestas.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Asume con responsabilidad las condiciones que se plantean a la practica deportiva del centro de interés tenis de Campo			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Reconoce su trabajo y es capaz de colaborar con el resto del grupo en pro de mejores resultados			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Es compañerista y presenta buena actitud para trabajar con sus compañeros			
TEMA : Coordinación General			
SUBTEMAS : Anticipacion y orientacion			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Guerra de tomate: Se dividen en dos equipos separados por la red. En ambos lados de la pista hay el mismo nu?mero de pelotas (15). El objetivo es tener menos bolas en la pista cuando acabe el tiempo. Se lanzan con la mano al campo contrario.	raqueta y pelota	35 min
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	Tres jugadores de cada lado (de un lado con raqueta y del otro no); uno en cada cuadrante (queda uno libre). Deben jugarla al lugar donde no hay nadie. En un principio los que no tienen raqueta esta?n fijos. Saca el profesor. Los jugadores rotan cuando el profesor indica el cambio o cuando se gana el punto.	pelota y raqueta	75 min
FASE FINAL : (CIERRE)	Final: estiramientos activos y pasivos; retroalimentación.	humano	15 min

OBSERVACIONES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO